

(1hr)

Voici des séances typique, abordées avec les **9/10 /11/12+** ;

- « **Back to School** » (La Rentrée, *septembre*)
- « **Word Games** » (Jeux de mots en anglais)
- « **Dialogues** » (Les dialogues en anglais)
- « **Movement Games** » (Jeux de Mouvement en anglais)
- « **Autumn/The Fall** » (L'automne, *octobre/novembre*)
- « **Halloween** » (La Fête Irlandaise, *mi- octobre*)
- « **Changing the Hour** » (Changement d'heure, l'horloge anglophone, Expressions, comptines, *début novembre*)
- « **Thanksgiving** » (La Fête Américaine, *fin novembre*)
- « **Christmas** » (Noel, jeux, dialogues, Noel autour du monde, *décembre*)
- « **New Year** » (La Nouvelle An, changement d'année, *début janvier*)
- « **Winter** » (L'hiver, *janvier/février*)
- « **100 Days at School** » (100 jours à l'école, *début mars*)
- « **St Patrick's Day** » (La Fête de la St Patrick, *le 13 au 18 mars*)
- « **Spring** » (Le printemps, *le 20 mars*)
- « **Easter** » (Pâques, *avril*)
- « **Earth Day** » (La Journée de La Terre, affiche, compost, *autour du 22 avril*)
- « **Mother's Day** » (La Fête des Mères, *fin mai*)
- « **Father's Day** » (La Fête des Pères, *le 21 juin*)
- « **Summer** » (L'été, préparation des petits sketches pour montrer aux autres enfants, familles, amies...*dernier mercredi ou samedi de juin*)

Espérons de vous voir bientôt...

« **See You All Soon** »

9/10/11/12ans

Séance d'une heure(1h)

Accueil; « Hello » (Bonjour) **« How are you?»** (Comment va tu?) **“Are you tired ? »**

(Est tu fatiguée(e) ?) **« Let's Start »** (Commençons)

« Time » (Le temps/heure/minutes/seconds)

Récapitulatif ; Comptez en anglais et termes liés à l'heure

- **« One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve”**
- **“Clock”, “time”, “minutes,” “hours”, “seconds”**

Ensuite, les enfants regardant à une image d'un horloge,

Et puis, comptage de **« 5mins »** jusqu'à **« 55mins/1hr »** ;

- | | |
|------------------------------|--|
| - « 5 past... » | - « 25 to... » |
| - « 10 past... » | - « 20 to » |
| - « Quarter past... » | - « Quarter to... » |
| - « 20 past.... » | - « 10 to » |
| - « 25 past... » | - « 5 to » |
| - « Half past... » | - « It's 12 o'clock » (C'est midi/minuit) |

Côté **« Past »** minutes passées l'heure

Côté **« to »** minutes qui restent avant l'heure

Jeux; **« What Time is it, Mr Wolf?»**

Une enfant est choisie d'être **“Mr Wolf »** Les autres demandent à **« Mr Wolf »** la question.

Il/Elle réponds **« It's Snack-time/bedtime/play-time/time for dinner/lunch time »**

(C'est l'heure de goûter/l'heure de coucher/l'heure de jouer/l'heure de diner/l'heure de déjeuner)

L'enfant cours après les autres enfants, il/elle essaye d'attrapé(e) une autre enfant...Le jeux recommence.

Ensuite, répétition d'une rhyme ;

« 60 seconds in 1 minute, 60 minutes in 1 hr, 24hrs in 1 day”

Consignes pour terminer le séance ;

- **“We are finished for today”** (Nous sommes terminées pour aujourd'hui)
- **“Have a good week”** (Passez une bonne semaine)
- **“See You all next week”** (A la semaine prochaine)

